

Aneta Štěpánková

SEDMERO UKLIZENÉHO POKOJÍČKU

Organizace,
ukládání
a úklid hraček



od
18 měsíců
do 6 let





*„Naučím vás, jak vést dítě k samostatnosti
- nastavíte si pořádek a řád ve výchově
a získáte svobodu.“*

Aneta Štěpánková



anetastepankova.cz



CestaKSamostatnemuDiteti



Samostatne_Deti



Aneta Štěpánková



Poděkování

*Děkuji vám
za nákup tohoto eBooku!*



Poděkování patří také všem maminkám, které se podělily o své příběhy a zkušenosti.



Prohlášení

Tento materiál je informačním produktem. Jakékoliv šíření nebo poskytování třetím osobám bez souhlasu autorky je zakázáno a je porušením autorského zákona, které může být stíháno.

Děkuji za pochopení a respektování tohoto sdělení.

Stažením tohoto eBooku rozumíte, že jakékoli použití informací z tohoto materiálu a úspěchy či neúspěchy z toho plynoucí jsou pouze ve vašich rukou a já jako autorka za ně nenesu žádnou zodpovědnost.

Můžete zde najít informace o produktech nebo službách třetích osob. Tyto informace jsou pouze doporučením a vyjádřením mého názoru k této tematice.

Obsah

- 6** Moje cesta k samostatným dětem
- 9** Slovo autorky
- 11** Sedm tipů a rad k dosažení pořádku a řádu v pokojíčku
 - 12** *Pravidlo 1+1*
 - 13** *Méně hraček*
 - 14** *Uložení hraček*
 - 15** *Organizace hraček*
 - 16** *Hrací plocha*
 - 17** *Malý kobereček*
 - 18** *Úklidová písnička*
- 19** Bonus: Jak a proč obměňovat hračky a co s hračkami od známých
- 21** Bonusové video
- 22** Bonus: Kallax
- 27** Bonus: Co máme dělat s touto hračkou?
- 28** Závěrem
- 29** Konzultace
- 30** Dostupné eBooky
- 31** eBook Průvodce výchovou zvědavého dítěte od narození do 3 let

*„Nejsem otrokem dětí,
ale jejich laskavou
průvodkyní.“*



Moje cesta

k samostatným dětem

Píše se rok 2021...

Jmenuji se Aneta a žiji život, který je každý den naplněný šťastnými, svobodnými a samostatnými dětmi. Ve věku od 2 do 6 let si samy dokáží najít aktivity, které je rozvíjí a probouzí v nich jejich skrytý potenciál. Pracují na svém zdokonalování se a učí se tak, jak potřebují.

Již ve 3 letech se umí obléknout, zapnout si bundu, prostřít a sklidit stůl, obout si boty, s radostí uklidit hračky nebo si připravit svačinu.

Vím, kdy mám být dětem nablízku, abych jim pomohla, a kdy naopak ustoupit do pozadí.

Díky svobodě, kterou dětem dávám během jejich učení, dostávám svobodu také od nich. Nejsem sluhou ani otrokem, ale jejich průvodkyní.

Vždy to tak nebylo aneb temná cesta učitelky

Před pár lety jsem byla učitelkou ve školce. Zklamaná tím, jak musím děti podle státního systému vzdělávat.

V hlavě jsem měla vlastní plán, nikdy mi ale nebylo umožněno ho realizovat. V zaměstnání jsem si připadala jako otrok. Pro děti jsem byla jen sluhou, který je obléká, opečovává a učí nepodstatné informace. Chtěla jsem je učit pro život.

V hloubi duše jsem si přála najít rodinu, jejichž děti bych mohla učit. Nechtěla jsem být au-pair či chůva a fungovat opět jako sluha pro děti i jejich rodiče. Chtěla jsem být učitelkou, průvodkyní a osobou, kterou budou mít děti rády a dají jí svobodu, kterou tolik potřebuje a hledá.

Tajná přání se přece jen plní...

V roce 2018 si mě moje vysněná rodina našla. Vzpomínám si na okamžiky, kdy jsem vozila kočárek s malou hnědoočkou (1,5 roku) a vedle mě cupitalo malé modrooké děvčátko (4 roky). Do roku 2021 se rodinka rozrostla o další dvě děti.

V začátcích spolupráce jsem si nebyla jistá, zda je možné vzdělávat děti v batolecím věku. Díky Montessori pedagogice jsem ale zjistila, že se děti mohou vzdělávat již od narození.

Všechny svoje zkušenosti jsem investovala do dětí v této rodině a do mnoha dalších, se kterými jsem začala spolupracovat. Po 3 letech odešla nejstarší holčička do školy - do domácího vzdělávání, které pro ni a další děti rodiče vytvořili. Mladší holčička dorostla do věku 4 roky, ve kterých umí psát, vizuálně číst a rozumí pořádku a řádu v životě.

Také ona pokračuje v domácím vzdělávání - spolu s dalšími dvěma slečnami stejného věku.

Každý den ráno po příchodu dokáží samy hodinu pracovat s pomůckami, na kterých se naučí samy zavazovat tkaničky, zapnout bundu, přelévat vodu ze skleničky do druhé, přesýpat nebo navlékat těstoviny. Jsou zodpovědné za přípravu vlastní svačiny a lahve s pitím. Pokud něco rozsypou/rozlijí, tak vědí, kde najdou úklidovou sadu a jak se s nepořádkem vypořádat.

Svoboda a sdílení

Vše, co jsem si prožila a vyzkoušela s dětmi, jsem shrnula do jedné velké strategie, kterou předávám s láskou dál - rodičům, kteří si za mnou najdou cestu.

Staňte se i vy průvodci pro své děti. Uchopte strategii výchovy a vzdělávání do svých rukou a uvidíte, že nejen výsledky, ale i svoboda, pořádek a řád vstoupí do vašeho života i domácnosti.



Smysluplně
uložené hračky
vybízí nejen
ke hře, ale
i k následnému
úklidu.



Aneta



„Důležitý je systém, řád a trpělivost.“



Slovo autorky

Dětská hra je významná a nezbytná v životě každého dítěte a žádoucím cílem je hru dětí co nejlépe podpořit. Mimo jiné je vhodné dbát na to, aby děti nebyly přehlčeny příliš mnoha hračkami.

Čím více hračkami děti obklopite, tím častěji budou vyžadovat Vaši pozornost a přítomnost u hry, protože si samy nebudou vědět rady.

V množství nabízených hraček se jednoduše „utopí“ jejich pozornost a soustředěnost. Možná se objeví i roztěkanost. Dítě, které je zahrnuté hračkami, neví, s čím si má hrát. Nedokáže se rozhodnout, protože má příliš mnoho možností.

Podle výzkumů máme my dospělí problém se rozhodnout, pokud je na výběr více než šest věcí. Jak obtížné rozhodování pak mají děti, když vejdou do pokojíčku, kde je nepřeborné množství hraček? Jak je možné přimět děti, aby si po hře uklidily, když neví, kde mají jejich hračky své místo?

Součástí tohoto eBooku je návod na docílení pořádku v hračkách prostřednictvím systému organizace a úklidu. Když tento systém zavedete v pokojíčku nebo na hrací ploše Vašeho dítěte, dočkáte se velké změny.

Zakoupením eBooku jste projevili vůli jít do toho naplno a vytvořit dětem jednou provždy smysluplný řád v hračkách. Mám z toho opravdu radost.

Kdybyste ode mě cokoliv potřebovali, napište mi na adresu:
aneta@anetastepankova.cz

Pusťte se do čtení a užijte si krásné chvíle s novým systémem organizace, ukládání a úklidu hraček.

A woman with long brown hair, wearing a black dress with a vibrant floral pattern, stands in a field of tall grass. She is holding a bouquet of colorful flowers, including purple and yellow blooms. The background is a soft-focus landscape of green trees and a clear sky. A light green circular graphic is overlaid on the right side of the image.

Vaše Aneta

SEDM TIPŮ A RAD

k dosažení pořádku
a řádu v pokojíčku



„Díky tomuto pravidlu bude Vaše dítě více pozorné a soustředěné.“

Pravidlo 1+1



Toto pravidlo je velice důležité pro každého mrňouse, jak pro batole, tak i pro předškoláka. Co je to vlastně za pravidlo a co znamená? Jedno dítě a jedna hračka. Zajímavé, že?

Možná si říkáte, že Vaše dítě má tolik hraček, že ani neví, s kterou hračkou si hrát dřív. A přesně to je problém. Níže se dozvíte za jakých podmínek bude Pravidlo 1 + 1 fungovat.



*„Dítě si při hře potřebuje
vytvářet příběhy a jít hlouběji
do světa fantazie. To se mu
snáze podaří s malým počtem
hraček.“*



Méně hraček

Moje doporučení je velice jednoduché. Do tří let věku si dítě vystačí s šesti až osmi kusy hraček. Stejný počet hraček doporučují pro děti v tomto věku i Montessori průvodci. Kolik hraček máte doma Vy?

Zvládá se Vaše dítě postarat o všechny hračky, které má v pokojíčku nebo na hrací ploše? Zvládá úklid těchto hraček a péči o ně. Pokud ne, pak je opravdu namístě zvážit jejich redukci.

Dítě starší tří let by mělo mít jen tolik hraček, o kolik je schopné se samostatně postarat. Pokud Vaše dítě zvládá denně uklidit všechny hračky, které má k dispozici, pak není snížení jejich počtu zapotřebí. Jestliže dítě dokáže udržet v pořádku třeba sto nebo i více hraček, jste šťastnými rodiči. Většina dětí ale patřičnou péči o tolik věcí nezvládne.

Jaké množství hraček je tedy zpravidla vhodné? Obecně se dá říci, že 4, 6, 8 nebo 12 hraček stačí.

0 až 1 rok	4 hračky
1 až 3 roky	6 až 8 hraček
3 až 6 let	12 hraček
6 až 12 let	12 a více hraček (Záleží na tom, kolik hraček je dítě schopné udržovat a uklízet.)

„Děti zrcadlí to, co vidí kolem sebe a milují pořádek a řád, jen jim musíte pořádek a řád ukázat.“



Uložení hraček

Děti potřebují na jejich hračky vidět a mít je smysluplně uložené. Vhodným úložným systémem jsou například policové díly Kallax z Ikei, které mohou sloužit nejen k ukládání hraček ale také k ukládání knih.

Pokud nechcete kupovat nový nábytek a máte doma uzavíratelné skříně, jednoduše odmontujte dvířka a ponechte skříně bez nich. Uvidíte, že to vaše děti ocení.

Skříně, které nelze zavřít, motivují k úklidu. Jistě si nepřejete dívat se na police zarovnané hračkami. Je příjemnější, když je vše úhledně srovnané a připravené na hraní. Věřte, že i Vaše dítě touží po přehledu a pořádku. Opravdu.

„Pokud bude mít každá hračka své místo, ulehčí to Vaším dětem nejen hru samotnou, ale i následný úklid.“



Organizace hraček

O uložení hraček jsme si již řekli. Možná Vás to trochu zaskočilo, ale nebojte se a čtěte dál. Teď se podíváme na to, jak docílit, aby poličky nepřekypovaly hračkami a vládl na nich pořádek a řád.

Pojďte do akce a zredukujte počet hraček svého dítěte. Snadno je pak umístíte do poliček nábytku Kallax.

Možná Vás napadá otázka, co s hračkami, které jsou z více dílů (např. stavebnice, vláčky nebo lego). Jednoduše je vložte do košíku nebo do krabičky a takto umístěte na poličku. Pomocí krabiček nebo košíků vytvoříte pro ukládání hraček oddělené sektory.

Pokud jsou hračky vícedílné, nedosáhnete toho, aby dítě mělo pouze osm kusů hraček. V případě ukládání vícedílných hraček je cílem, aby hračky byly roztríděné podle druhu a uložené v omezeném počtu sektorů. Může se jednat například o osm sektorů. V těchto sektorech bude mít společné místo více hraček. Jen pozor na to, aby Vaše dítě zvládlo jejich úklid.

Do sektorů mohou být roztríděny knížky, stavebnice, vláčky, autíčka, deskové hry, míčky, panenky s oblečky apod.

„Hrací plocha je místo, kde se odehrávají ty nejdůležitější věci v životě dítěte. Věnujte proto tomuto místu náležitou pozornost a čas.“



Hrací plocha

Hrací plocha je pro děti potřebným místem. Pokud není možné zřídit místo pro hraní v dětském pokoji, měly by děti mít možnost hrát si v jiné místnosti. V dětském pokoji si děti mohou hrát na koberci. Pokud je hrací plocha jinde, je možné využít třeba podložku.

Koberec by měl být tak velký, aby se na něm dítě cítilo pohodlně, mohlo si na něj lehnout, aniž by mu přechnívaly nohy a vešlo se na něj třeba i se sourozencem nebo s kamarády.

Kusový koberec vymezení prostor k hraní a určí jeho hranice, aby hračky nebyly roztahané po celé místnosti. Pokud máte v pokoji celoplošný koberec, zříďte hrací plochu třeba na zmíněné podložce nebo na přikrývce.

*„Malý kobereček je pomocník,
který vymezí hrací plochu
a zajistí, aby byl pro děti úklid
hraček radostí.“*



Malý kobereček

Malé koberečky se používají v Montessori jeslích a školách. Děti je mají k dispozici při práci se školními pomůckami. Já využívám prostírání z Ikea.

Pomocí koberečku lze skvěle uplatnit Pravidlo 1 + 1. Při hře více dětí, které si nechtějí hrát spolu, má každé svůj kobereček a jednu hračku. Výhodou je, že snadno zjistíte, které z dětí po sobě neuklidilo.

Určitě to znáte. Neuklizené hračky jsou všude, ale ani jedno z dětí se nehlásí k odpovědnosti za jejich úklid. Žádné z dětí přece hračky nevyndalo a žádné si s nimi nehrálo. Řešit tuto situaci byl můj každodenní chleba v pozici učitelky ve státních školkách.

„Poslech úklidové písničky je rituál, který rozhodně nesmí při úklidu hraček chybět.“



Úklidová písnička

Úklidová písnička skvěle funguje a vřele ji doporučuji. Při úklidu s písničkou bude rozčilení nahrazeno pohodou a dobrým pocitem ze společně stráveného času.

Někdy přehrají písničku i vícekrát, když vidím, že hračky ještě nejsou uklizené. To je v pořádku. Pokud máte hodně hraček, pouštějte písničku po celý čas, který potřebujete k dokončení úklidu.



THE BATH SONG & MORE KIDS SONGS S1 • E4

Clean Up Song | Kids Song for Tidying Up | Super Simple Songs

23 mil. zhlédnutí • před 6 lety

Super Simple Songs - Kids Songs

Clean up. Clean up. Everybody let's clean up. Sing this Super Simple Song for kids whenever you need to tidy up! Great for in ...

Titulky



Uklízení

10 tis. zhlédnutí • před 1 rokem

Škola Cyril Mooney

Písnička Uklízení od kapely Nedloubej se v nose vznikla do učebnic hodnotového vzdělávání My jsme svět. V neděli 5. dubna ...

Jak a proč obměňovat hračky a co s hračkami od známých

Bonus

„Já hračky tolik nekupuji, ale doma se prodírám záplavou hraček od známých.“

„Nemám hračky kam dát, máme malý byt.“

„Nechci svému dítěti schovávat hračky, protože to rodiče dělali i mně a já byla potom smutná. Ublížila bych tím psychicky svému dítěti.“

Tento text může, ale také nemusí souviset se situací u Vás doma. Jen se nad ním s nadhledem zamyslete a možná Vám obměna hraček začne dávat větší smysl.

Možná nechcete Vaším dětem schovávat nebo brát hračky, protože i Vám je rodiče brali, vyhazovali nebo obměňovali. Položte si ale otázku, co dětem emočně ubližuje. Budou více trpět pro menší počet hraček nebo je pro ně horší Váš křik a rozčilení? Škodí dětem negativní emoce, které projevujete v souvislosti s vymáháním úklidu a pořádku? Nebude pro děti lepší mít méně věcí, ale zato větší klid a pohodu bez emočně vyhrocených situací?

Zkuste na to myslet, až se budete rozhodovat, zda si vyčleníte jeden volný víkend na úklid a organizaci v pokoji Vašeho dítěte.

Dvě níže uvedená témata spolu úzce souvisí a tak Vám je popíšu a vysvětlím v jednom textu.

Hračky od známých a rodiny u Vás doma možná převládají nad hračkami, které jste pro Vaše děti koupili Vy sami. Co tedy s nimi? Je to jednoduché. Prostě je někam uklidíte nebo schovejte. S dítětem se dohodněte nebo učiňte rozhodnutí bez něj. Takto můžete obměňovat či schovávat jak hračky, které dítě dostalo od Vás, tak hračky, které dostalo od známých.

A teď si položme otázku, proč hračky obměňovat. Nikdo z Vás určitě nebude chtít hračky, které vytrháte z pokojíčku, vyhodit. Můžete je dát na jiné místo a po čase dětem vyměnit hračky, které jste jim ponechali, za ty, které máte uložené někde ve skříni. Po každé obměně budou mít děti radost z nových hraček. Díky obměňování zjistíte, které hračky Vaše děti nezajímají. Také lépe uvidíte, na jaké hry už Vaše děti nemají správný věk. Nevyhovující hračky pak můžete třeba někomu darovat.

Obměna hraček má pozitivní vliv na získávání nových dovedností. Při nízkém počtu hraček se dítě konkrétní hračce opravdu soustředěně věnuje. Tak hračka lépe splní svůj účel, zejména pokud jde o hračku didaktickou.



Bonusové video



V bonusovém videu se dozvíte, proč nefungují krabice na hračky. Jak je vnímáme my dospělí, a jak je vnímají děti. Proč do nich hračky nevracejí zpátky. Jak hračky z krabic smysluplně roztřídit, aby si je děti uklízely.



Aneta Štěpánková



Kateřina Vydrov

Kdyř byla dcera menři, měli jsme hračky jen v Kallaxu, který je super na vtři hračky a hry. Menři věci jsme měli vřdy ve velkm boxu, coř bylo nepřehledn a ani jsme nevěděli, co tam je dokud se nevysypal cel box. Asi ve 2 letech jsme dceři pořidili tuto řuplkovou skřnku z IKEA a je to mnohem lepři. V Kallaxu jsme nechali vtři hry a hračky a menři jsme roztridili po sekcích. Ulořili a popsali včetně obrázků, aby i dcera (2,5 roku) věděla, co kde je a nemusela hračky hledat. Kdyř j nyní řeknu, aby přinesla třeba auto, v přesn kam pro něj m jít. Dále se mi líbí, ře skřnka je nzk, takře njak hračky má dcera nahoře a sama na n dosáhne a sundá si je. S funkcn této skřínky jsem spokojen a do budoucna plánuji pořidit jeřt jednu pro syna (půl roku), který m teď hračky opět v boxech v Kallaxu a není v nich přehled.



Veronika Boryskov

Kallax máme měsíc. Daniel tam m 4 poličky na knřky. Pak m 4 poličky na věci. V jedné m dřevn kostky na stavn. Ve druhé lego duplo. Třetí polička je na zvířátka a tvrt na koleje a vlaky. Dole jsou čtyři ulořn boxky na auta, hudebn nástroje a obchůdek. Na fotografii je ukázka naři uspořadan hrací plochy. Aneta m tuhle fotku moc ráda :-). Mmu synovi zase vyhovuje, ře m vře uspořadan v boxch a v, v jakém co najde - máme to rozdělen po kategoriích.



Kristýna Vítková

Máme dva chlapce, 5 a 2a3/4 roku. Pro staršího syna stolek fungoval úplně skvěle, ukládal si do něj oblíbené hračky a vždy přesně věděl, kam co patří a hlavně, kde co najde. Ve skládání do kufříku a přihrádek nám vždy pomáhala "uklízecí písnička". Mladší syn je autista s regresem, a tak je mentálně na úrovni cca 9 měsíčního batolete. Bere stolek (vlastně nejen stolek) opačně, jako něco z čeho je potřeba vše vyházet na podlahu. Z toho důvodu je omezený počet hraček jasná výhra. Tady se učíme zase vše sbírat a ukládat zpět, podle barev a velikosti ideálně. Protože autisté si nehrají jako běžné děti a každá hračka po velmi krátké době ztrácí na atraktivitě. Často hračky obměňujeme za neokoukané didaktické pomůcky, které někdy i sami vyrábíme. Ty okoukané schováváme na několik týdnů do úložného prostoru v nástavci skříně, a tak pořád dokola. Vedle stolku u nás podobným způsobem funguje i knihovna, rozdělená na tři přihrádky na "Jeníkovy knihy", "Kubovy knihy" a "puzzle a stolní hry".



Lůca Liscová

Inspirovala jsem se Anetou ohledně uspořádání hraček. Změna proběhla, když dceři byly dva roky. Hračky byly předtím v boxech a chaoticky rozházené. Tento nápad je skvělý a funguje. Všechny hračky obměňuji po nějaké době nebo pokud si dcera s nějakou hračkou nehraje. Způsob uspořádání hraček mohu všem doporučit.



Markéta Hasoňová

Naše děti mají mraky hraček, ale po zhlédnutí rozhovoru v projektu "Podnikání z pláže", kde byla Aneta jako host a hovořila o své práci, jsem jim hračky zredukovala.

Každému jsem nechala jeden policový díl Kallax z Ikea. Syn (necelých 5 let) má dole v koši lego a dřevěné koleje, košík na hračky z Kinder vajíček nebo z McDonald's a kufřík na své poklady. Nahoře dinosaury, auta a garáž.

Když jsme udělali redukci, uložila jsem ostatní hračky do velkých krabic a odnesla z pokoje. Zatím nemám srdce je vyhodit, ale dělám to tak, že pokud si vyberou nějakou jinou hračku, musí si ji vyměnit, stejně tak to děláme i s hračkami od Ježíška. Ta redukce pro ně aspoň nebyl takový stres. ;)



Dominika Svěráková

K tomuto uspořádání hraček ve skříňce jsem došla díky konzultacím s Anetou a sledováním jejích stránek i videí. Do polic jsem zvolila nové hračky z Vánoc a dvě, se kterými si dcera (17 měsíců) ráda hraje už déle. Takto přehledné a jednoduché uspořádání je super pro všechny. Dcerka ví, kde přesně najde svoje oblíbené hračky a kam je má zase vrátit. Jednoduše to zjistí, ale i každý kdo si s ní přijde hrát a automaticky má potřebu hračku na dané místo vrátit. Po pokojíčku se nepovalují různé hračky, které by dcera jen tak od někud vytahovala. Až uvidím, ze si dcera s nějakou z těchto hraček moc nehraje, vyměním za jinou schovanou ve skříni. Tento systém dává smysl a funguje!



Hela Štvánová

U nás se hrací kout vyvíjí postupně s ohledem na potřeby dítěte i na ty úklidové. Ještě než jsme znali principy Montessori, koupili jsme tento systém z IKEA a zdál se z počátku fajn. Postupně jsem ale zjistila, jak děti nechápou smysl vysouvacích bedýnek a krabic vůbec. Nejprve se tvořil nepořádek, později si Marek dokonce začal brát bedýnky k účelu stupínků, aby někam dosáhl. V roce až v roce a půl nám fungovalo vrácení hraček na své místo. Dnes, ve dvou letech a dvou měsících si krásně s radostí uklidí, když mu řekneme a motivujeme nabídnutím pomoci. Bere to jako další hru, zcela přirozenou. Často vrátí hračku na své místo sám také přes den, ale jsem si vědoma, že mu do toho až moc často zasahujeme (obměňuji hračky dle jeho zájmu). Když dostaneme nějakou hračku, která vydává zvuky, nebo je jinak zatěžující (moc složitá), sleduji jak si s ní chce hrát, a když se jeví zbytečná, tak ji schovám do skříně na později. Jsou ale hračky, které sám hledá, protože je potřebuje do svého příběhu. Sám si hraje asi dvakrát až třikrát denně cca 10 minut. Jindy zapojuje nás a všechny věci, které jsou kolem (nábytek, míče, konev na květiny). Kromě hraček používáme hodně knihy (má ještě knihovničku v ložnici), šité knihy, tvořivé aktivity, tabule a tabulky a samozřejmě vše, co nabízí kuchyň



Michaela Moralez Ramirez

Tak jako v ostatních prostorách, i v dětském pokojíčku jsme zvyklí udržovat pořádek a jednoduchost. Díky tomu, že každá hračka má na polici své místo, synovi nedělá problém si po sobě uklidit, protože přesně ví, kam která hračka patří. Oproti truhlám na hračky jako velké plus vnímám, že se syn nemusí přehrabovat v krabici, do které pořádně nevidí, a tím pádem je pro něj jednodušší si vzít hračku, se kterou si chce hrát. K tomuto uspořádání mě inspiroval můj zájem o minimalismus a montessori.

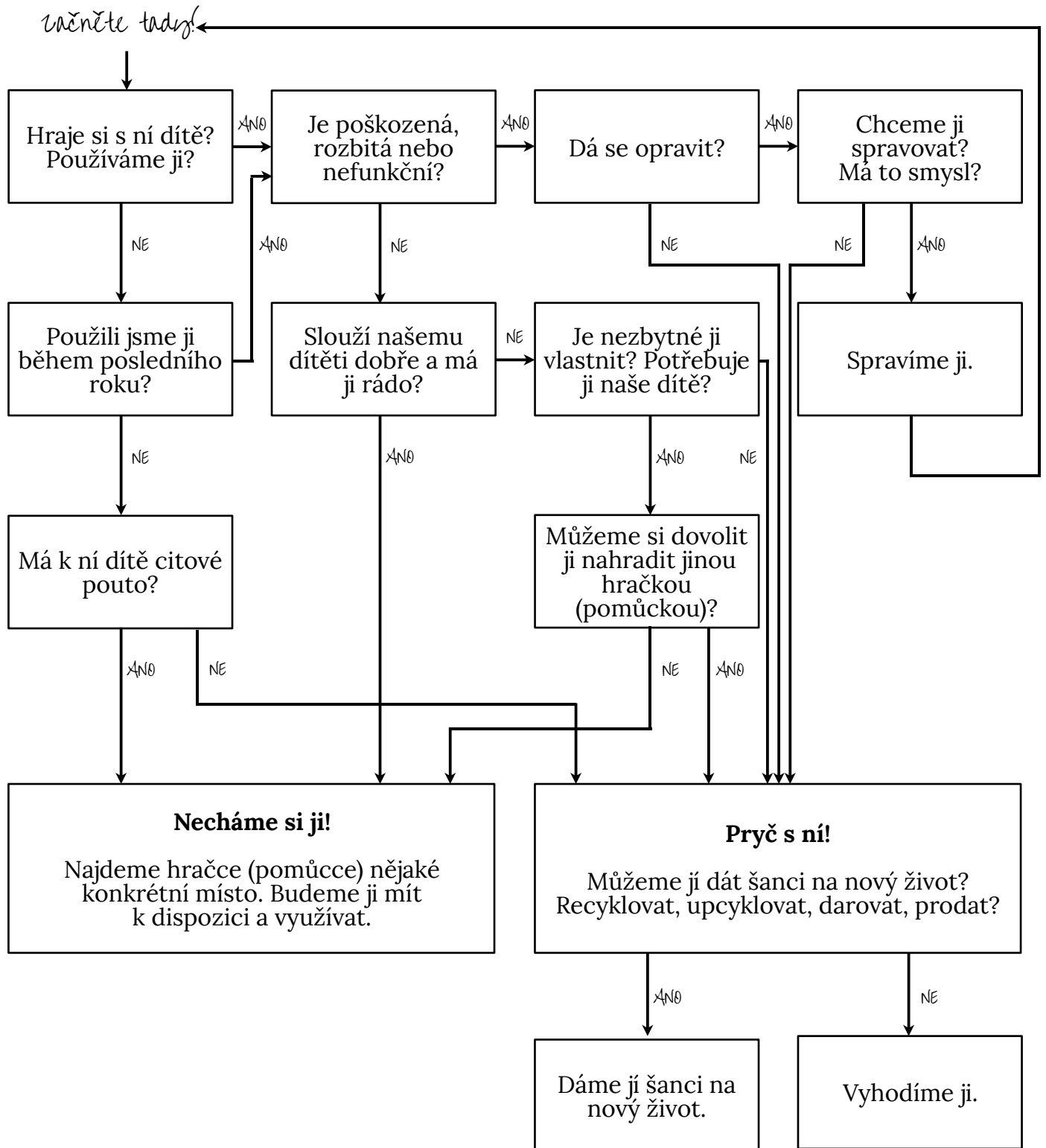
Alena Gaždová

Samajsem od přírody člověk milující řád a proto pro mě bylo nepředstavitelné, že by se u nás doma válely hračky úplně všude, jak to běžně vidám v jiných domácnostech, kde jsou děti. Také díky svému předchozímu zaměstnání a práci s dětmi si uvědomuji, jak je pro děti důležité mít řád nejen v hračkách, ale i činnostech. Hodně jsem se inspirovala Montessori přístupem a snažím se dceři množství hraček opravdu velmi omezovat. Každý týden jí vyměním jedno až tři okénka v policích, aby těch změn na ni nebylo moc. Nyní má dcera 1 rok a 3 měsíce a uklízí si naprosto bez problémů (někdy se jí nechce, ale vždy ví, kam hračka patří a kam ji vrátit nebo odkud mi ji přinést). Pokud si s něčím hraje, vytáhne buď jednu věc z tácku nebo rovnou celý tác. Beru hodně ohled na to, co jí zrovna baví. Knihy jsou stálice. Teď u nás frčí přelévání vody a přesypávání čehokoliv z kelímků do kelímků, vhazování předmětů do otvorů a navlékání na dřevěnou tyč. Na Vánoce dostala sadu dřevěných hudebních nástrojů, lego duplo a dřevěné kostky, kterých má v nabídce zatím jen omezené množství na seznámení a zjištění, jestli jí budou bavit. Pokud ne, odstraním je a nabídnu opět za 1 až 2 měsíce. Jediný problém vidím v tom, že okolí má potřebu dceři neustále kupovat nové a nové hračky s dobrým úmyslem a nedokáží pochopit, že dcera je daleko spokojenější a klidnější (od přírody je to ale temperamentní divoška), když není přehlčena, čehož si všímám na návštěvách, kde se právě dostává ke krabicím plným pestrobarevných hraček naházených






tam bez jakéhokoliv smyslu. To je po chvíli pobíhání a krámování, zkoumání a rozhazování úplně rozrušená.

Co máme dělat s touto hračkou (pomůckou)?



Tento bonus pro Vás připravila Michala Prouzová, autorka projektu Tvořím svoje doma.

 www.michalaprouzova.cz
 TvorimSvojeDoma
 tvorim_svoje_doma

Závěrem



A jsme u konce... ale jen se člením

Teď je čas jít do akce. Věřím, že informace obsažené v eBooku, byly přehledné a srozumitelné.

Pokud budete potřebovat vysvětlení nebo radu, jsem tu pro Vás. Napište mi v případě potřeby na adresu aneta@anetastepankova.cz.

Budu moc ráda, když budete Vaše tematické fotografie a zkušenosti s organizací dětského pokoje sdílet nejen se mnou, ale i s dalšími rodiči ve facebookové skupině.

Sdílená radost je největší radost a sdílením motivujete i další rodiče k akci.

Velice ocením, když mě u fotografií pokojíčků a hraček označíte také na Instagramu, kde mě najdete jako [@Samostatne_deti](https://www.instagram.com/Samostatne_deti)

Vaše Aneta

Konzultace na míru vašim potřebám

Konzultace 1: Samostatné a sebevědomé dítě

- Dítě křičí, brečí, vše “bojkotuje”?
- K ničemu se nemá a vyžaduje, abyste povinnosti dělali za něj?
- Šílíte z neustálého obsluhování vašeho dítěte?
- Cítíte frustraci a vztek vašeho dítěte vás vytáčí?

Představte si, že mávnete kouzelným proutkem a všechno se rázem změní. Vědomě povedete své dítě k samostatným a zodpovědným krůčkům.

Konzultace 2: Organizace hraček a jejich snadný úklid

- Sbíráte celý den hračky, které se válí všude?
 - Jste na nervy z toho, když během 5 minut dítě udělá nepořádek?
 - Věděli jste, že existuje systém, díky kterému vám úklid hraček zabere jen 5-10 minut denně a dítě si je rádo uklidí samo?
- █ Pokud ne, rozhodně ho pojdte vyzkoušet, funguje to.



Konzultace 3: VIP Rodičovský koučink

Intenzivní dlouhodobá spolupráce.

Pouze pro odvážné a odhodlané rodiče.

Více informací najdete **zde**.



SEDMERO UKLIZENÉHO POKOJÍČKU

*Organizace,
ukládání
a úklid hraček*



*od
18 měsíců
do 6 let*

Aneta Štěpánková



anetastepankova.cz



CestaKSamostatnemuDiteti



Samostatne_Deti



Aneta Štěpánková

Copyright © 2021 Aneta Štěpánková