

# OSVOJOVÁNÍ ANGLIČTINY

doma, přirozeně  
a všemi smysly

*Aneta Štěpánková*

**8+1**  
tipů a rad



[anetastepankova.cz](https://anetastepankova.cz)

Copyright © 2021 Aneta Štěpánková

Aneta  
Štěpánková



*„Naučím vás, jak dítě seznamovat  
s angličtinou doma,  
přirozeně a všemi smysly.“*

V prvních pár řádcích bych vám chtěla poděkovat za to, že jste si stáhli tento eBook a rozhodli se odhalit tajemství úspěšné metody, kterou mají děti tolik rády.

Tento eBook je vhodný pro rodiče s dětmi od 2 do 9 let, ale také pro učitele a lektory angličtiny.

*Vaše Aneta*

 [anetastepankova.cz](http://anetastepankova.cz)

 [CestaKSamostatnemuDiteti](#)

 [Samostatne\\_Deti](#)

 [Aneta Štěpánková](#)



## Prohlášení

Tento materiál je informačním produktem. Jakékoliv šíření nebo poskytování třetím osobám bez souhlasu autorky je zakázáno a je porušením autorského zákona, které může být stíháno.

Děkuji za pochopení a respektování tohoto sdělení.

Stažením tohoto eBooku rozumíte, že jakékoli použití informací z tohoto materiálu a úspěchy či neúspěchy z toho plynoucí jsou pouze ve vašich rukách a já jako autorka za ně nenesu žádnou zodpovědnost.

Můžete zde najít informace o produktech nebo službách třetích osob. Tyto informace jsou pouze doporučením a vyjádřením mého názoru k této tematické oblasti.



**Jsem tu  
pro vás**

Pokud při čtení tohoto eBooku narazíte na něco, co vám nebude jasné, nebo se budete chtít na něco zeptat, neváhejte mi napsat.

Kdybyste otázky neměli, i tak budu moc ráda, když se mi ozvete, jak vám eBook pomohl a co se vám v něm líbilo. Napište mi na [aneta@anetastepankova.cz](mailto:aneta@anetastepankova.cz).

Velice ocením i fotky z vaší výuky, ať z domova nebo ze školy. S fotkami se můžete podělit také v uzavřené facebookové skupině, OSVOJOVÁNÍ ANGLIČTINY všemi smysly na odkaze: [www.anglictinasmysly.cz](http://www.anglictinasmysly.cz), a inspirovat tak další rodiče.

*Vaše Aneta*



# Obsah

- 6 Moje cesta k Montessori angličtině
- 8 Tip 1: Anglická videa, písničky a knížky
- 9 Tip 2: Smysluplné využití v denních činnostech
- 10 Tip 3: Co neprošlo smysly, není v mysli
- 11 Tip 4: Propojení s pohybem a jógou
- 12 Tip 5: Učíme se venku
- 13 Tip 6: Pomůcky a výukové materiály
- 14 Tip 7: Tvoření a výtvarné aktivity
- 15 Tip 8: Připravené prostředí + *Bonusový tip*
- 16 Závěrem

*„Začnu tam, kde to  
všechno začalo...“*



## Moje cesta

## k angličtině všemi smysly

Začnu tam, kde to všechno začalo, ve 4. třídě základní školy, kde jsem se poprvé setkala s výukou angličtiny. V té době pro mě byla angličtina jako zábava a viděla jsem v ní velký potenciál. V páté třídě přišel zlom. Neporozuměla jsem tomu, co jsme se učili, paní učitelka na mě křičela a já od té doby v hodinách angličtiny dlouhé roky mlčela.

Až na vyšší odborné škole jsem se rozhodla vystoupit ze své komfortní zóny a jít do angličtiny naplno.

Na vysokou školu a do svého prvního zaměstnání jsem přišla s úžasnou zkušeností a radostí, že konečně umím mluvit anglicky, a chtěla jsem svou nově získanou dovednost hned, všude a pořád využívat. Začala jsem pracovat v anglických jeslích v Praze, abych své strachy z komunikace s cizími lidmi odbourala.

Po pár měsících jsem nastoupila do česko-anglické školky, kde jsem s angličtinou pokračovala. Cítila jsem se naplněná a šťastná.

Právě tady jsem se setkala poprvé s Montessori pedagogikou, které jsem v té době nerozuměla a neuměla propojit tento pedagogický směr s angličtinou. Moje nadšení postupně odpadávalo, protože se Montessori a angličtina doslova tloukly v mé hlavě i praxi. Prostě mi to nefungovalo dohromady a já nevěděla, jak to udělat, abych byla já i děti spokojené. Přestala jsem angličtinu ve školce používat, víc se seznamovat s pomůckami a principy nového vzdělávacího směru.

*„Metodou prošlo více než 100 spokojených dětí i rodičů.“*



**Moje  
cesta**

**k angličtině  
všemi smysly**



### *Z učitelky Montessori průvodkyní*

Angličtina mi začala chybět... Po odchodu ze školky jsem začala vychovávat a vzdělávat dvě malé holčičky doma, a díky tomu jsem se dostala k Montessori pedagogice znovu. Příběh, jak si mě našla rodina, která si mě zaměstnala domů, si můžete přečíst tady: <https://anetastepankova.cz/muj-pribeh/>

Montessori pedagogika mi ale tentokrát změnila život. Zjistila jsem, že v Montessori pedagogice nejde jenom o pomůcky nebo pedagogický směr. Jde o změnu vnímání světa kolem sebe a rolí nás dospělých. Měli bychom připravit dětem prostředí tak, aby to, co chtějí zvládnout, dokázaly samy.

### *Od lektorky angličtiny k vlastním metodám*

Vedle svého zaměstnání jsem pomalu budovala nový směr výuky pod názvem Angličtina Montessori cestou. Efektivně jsem propojila osvojování angličtiny s tímto vzdělávacím směrem. Metodou prošlo více než 100 spokojených dětí i rodičů, se kterými společně tvoříme příjemnou komunitu na malém městě.

V době Covidu - 19 vznikla angličtina všemi smysly, která probíhala online.

*„Výběr a opakování jsou v životě dítěte velice důležité.“*



## Tip 1

### Anglická videa, písničky a knížky

Mezi nejlepší videa s anglickými písničkami se jednoznačně řadí Super Simple Songs. Děti je milují a nejraději by si je pouštěly pořád dokola – dovolte jim to. Výběr a opakování jsou v životě dítěte velice důležité.

Děti si samy vybírají videa a písničky, které se jim zamlouvají a které se chtějí naučit. Sledování videí rozhodně není jen nečinná aktivita, ale podporuje opravdové učení a osvojování angličtiny. Pokud dítě nenecháváte u videí celý den, je to příležitost.

Dětské knížky jsou přirozeným zdrojem informací, díky kterým si děti osvojí slovíčka i fráze, které nejsou vytržené z kontextu. A co spousta rodičů u předčítání anglických knížek neví? Čím méně textu, tím lépe.

*„Pravidla a rituály  
vytvářejte vždy spolu  
s dětmi.“*



## Tip 2

### Smysluplné využití v denních činnostech

Anglické písničky jsou dobré nejen pro radost, ale také pro zařazení do běžného dne. Jistě můžete potvrdit, že děti často „odmítají spolupracovat“, když si mají uklidit hračky, vyčistit zuby nebo se obléknout na ven. Budete se možná divit, že když si z těchto aktivit vytvoříte spolu s dětmi „denní rituály s písničkou“ (pravidla a rituály vytvářejte vždy spolu s dětmi, nikdy ne bez nich) uvidíte, jak si děti tyto aktivity zamilují.

Pokud byste chtěli v souladu s principy Montessori pedagogiky podpořit samostatnost při denních činnostech, zkuste se na chvíli stát tichým pozorovatelem a zapojit angličtinu do činnosti dítěte.

Do lekcí Angličtiny Montessori cestou pravidelně zařazují nejrůznější činnosti, které děti realizují i doma (oblékání, mytí rukou, krájení ovoce, mačkání pomeranče, použití kapesníku...) Mým cílem je, aby si děti po odchodu z lekce doma „vzpomněly“, že sundat bundu se řekne TAKE OFF a spojily si frázi i s aktivitou, kterou jsme společně dělali.

„Děti si potřebují  
vše osahat, vyzkoušet  
a přirozeně osvojit.“



## Tip 3

**Co neprošlo  
smysly, není  
v myslí**

Marie Montessori říká: „*Ruka je nástrojem ducha*“, a je to pravda.

Na co si v životě sáhneme a co vyzkoušíme vlastníma rukama, to si budeme pamatovat celý život.

Děti si potřebují vše osahat, vyzkoušet a přirozeně osvojit. To z obrázku nezískají. Věci na obrázku se pro dítě stávají méně významné a je pochopitelné, že si někdy nevybaví ani slovíčko, kterým byla daná věc označena, protože si ho nemá s čím spojit.

Na Angličtině Montessori cestou se mi osvědčil Montessori kráječ. Děti si krájí libovolně velké kousky jablka, banánu či jiné dobroty. A nejraději mají mačkání pomerančů, když vyrábíme fresh orange juice (pomerančový džus).

A pokud zrovna nesvačíme, tak se naše zvědavé ručičky ocitnou v misce s fazolemi, kde hledáme různé předměty.

*„Zařazujte nejen pohybové hry, ale také jógu.“*



## Tip 4

### Propojení s pohybem a jógu

Děti při těchto cvičeních zapojují svaly a zároveň se učí a poznávají hranice svého těla, a tím také to, co si mohou dovolit, co zvládnou a co ještě ne. Tímto se formuje vztah k prostředí. Cvičení také napomáhají ke zvyšování sebedůvěry už jenom tím, že je dítě zvládne. Rozvoj hrubé motoriky jde ruku v ruce s nácvikem pohybu v prostoru, s rozvojem koordinace, s koncentrací a s propojováním mozkových hemisfér.

Zařazujte nejen pohybové hry, ale také jógu. Děti se na jógových pozicích naučí osvojit si slovíčka v angličtině formou pohybu a zrakového vnímání obrázku.

Jednou jsem na své lekci použila pár jógových pozic, které představovaly počasí (déšť, sluníčko, mraky, sníh, blesk) a od té chvíle zahrnuji jógu pravidelně, protože ji děti mají moc rády.

*„Děti mají vrozený zájem o přírodu.“*



## Tip 5

### Učíme se venku

Když vám to počasí dovolí, jděte se s dětmi učit ven do přírody. Každý moment si s dětmi užívejte, jako kdyby to bylo poprvé. A ono opravdu je... Osvojování angličtiny venku totiž není běžná aktivita.

Propojení dětí s přírodou mi přijde nesmírně důležité pro jejich vývoj, a proto dětem zprostředkovávám lekce Angličtiny Montessori cestou na zahradě, kde se můžeme proběhnout jako dog (pes), přelézat prolézačku jako gorilla (gorila) nebo létat volně jako bird (pták).

Nikdy nezapomenu na okamžik, kdy jsem dětem poprvé řekla, že angličtina bude probíhat venku – ty oči plné nadšení, očekávání a radosti bych vám přála vidět.

Děti mají vrozený zájem o přírodu. Chtějí se dozvědět víc o věcech kolem sebe, a tak je pořád dokola zkoumají. Sledujte dítě, když projeví zájem o přírodu, buďte mu nablízku, věnujte mu čas a podrobněji mu vysvětlete to, co ho právě zajímá. Je mnoho možností, jak u dítěte zlepšit znalosti o přírodě.

„S dětmi musí mít rodič trpělivost.“



## Tip 6

### Pomůcky a výukové materiály

Pro předškolní dítě je důležité opakovat práci s vybranými pomůckami. Jinými slovy zkoušet jednu aktivitu několikrát. Tento proces je podstatný k tomu, aby si novou činnost osvojilo. S dětmi musí mít rodič trpělivost, aby se dovednost opravdu perfektně naučily a mohly praktické činnosti vykonávat správně.

Princip učení se označuje větou: „*Dej mi čas!*“. Pokud toto dodržíte, brzy se budete radovat se svým dítětem z jeho úspěchů.

Nemusíte složitě vymýšlet, jakou pomůcku dítěti poskytnete k učení. Jednoduše mu dejte třeba 2 skleničky, aby mohlo přelévat vodu z jedné do druhé. Dítě se bude učit praktické činnosti a dovednosti, ale také anglickým slovíčkům, jako jsou například voda nebo sklenička.

Nebo si dejte malou anglickou výzvu u vyndávání nádobí z myčky. Ať vám dítě každý kus, který vezme do ruky, pojmenuje anglicky. Bude to učení i zábava zároveň pro vás oba.

*„Nezapomínejte na to, že dítě s vámi chce své dílo sdílet a chce vám o něm říct víc.“*



## Tip 7

### Tvoření a výtvarné aktivity

Děti tvoří velice rády, ale také se zajímají o nové materiály a pomůcky, které jim byly doposud neznámé. Proč jim tedy nedat příležitost osvojit si tyto věci i v anglickém jazyce? Je to přirozené, tak přirozené...

Tvoření můžete zařadit na níže zmíněný stoleček, a osvojovat si tak slovíčka jako jsou štětec, papír, barvy apod.

Nezapomínejte na to, že dítě s vámi chce svůj obrázek sdílet, a chce vám o něm říct víc. Pokud mu k tomu dáte příležitost.

Větu „*ty jsi šikulka*“ dítěti neříkáme, protože mu tím dáváme najevo, že nemáme zájem si s ním o jeho obrázku více povídat. Dítě moc dobře ví, co se mu povedlo či nepovedlo, a zaručeně ví i to, že jste si obrázek neprohlédli pořádně. Podívejte se na obrázek jinýma očima a se zájmem o své dítě. Oceňte jeho dílo a řekněte mu, co se vám na něm líbí.

*„Okolí má být jednoduché, strukturované a příjemné.“*



## Tip 8

### Připravené prostředí

Připravené prostředí je také nedílnou součástí osvojování angličtiny. Děti se mohou podívat, co je čeká. Mohou si na materiály i pomůcky sáhnout.

Jednotlivě jim je poté prezentuji na předem určený kobereček, aby se jejich pozornost koncentrovala na jednu jedinou věc, se kterou pracujeme.

Okolí má být jednoduché, strukturované a příjemné. „Vnější řád a organizace přináší i vnitřní řád a klid pro dítě“.

### *Bonusový tip pro vás*

Postavte do pokojíčku stoleček, na kterém dítě každý den najde přichystanou pomůcku, tvoření, nebo něco praktického. Např. krájení banánu. Určete si s dítětem, že tento stoleček je místo pro chvílku s angličtinou. Můžete si tedy cíleně a nerušeně povídat o pomůckách a práci u stolečku. Denně stačí 10 - 15 minut. Činnosti obměňujte v momentě, kdy dítě bude mít slovíčka osvojená.



## Závěrem

Jsem moc ráda, že jste dočetli až sem, a doufám, že vám tento eBook byl velkou inspirací.

Pokud se chcete podělit o své zkušenosti s osvojováním angličtiny u vás doma nebo ve škole, napište mi na [aneta@anetastepankova.cz](mailto:aneta@anetastepankova.cz).

Budu se těšit a ráda vám odpovím.

Pokud vás metoda OSVOJOVÁNÍ ANGLIČTINY všemi smysly zaujala, budu moc ráda, když se potkáme **na Facebooku v uzavřené skupině**, kde můžete čerpat další inspiraci.

Načerpejte další inspiraci v pohodlí svého domova, a to bezplatným stažením těchto eBooků:



Upravujeme pokojíček pro podporu samostatnosti dětí (7 tipů a rad).



Desátero samostatnosti pro rodiče a děti.

Přeji vám krásné chvíle s Angličtinou všemi smysly.

*Vaše Aneta*

# TOHLE UŽ UMÍM!

Rodiče mě doma vedou k samostatnosti

Aneta  
Štěpánková



## KUCHYŇ

### ■ 12 – 18 měsíců

- naliji si do malé skleničky vodu a vypiji ji
- nasypu si lupínky do misky a zaliji je mlékem
- utřu si rozlitou vodu nebo mléko
- odnesu špinavé nádobí ze stolečku

### ■ 18 měsíců - 3 roky

- prostřu a sklidím stůl
- nakrájím ovoce nebo zeleninu
- namažu si chléb
- pomáhám s vařením

## KOUPELNA

### ■ 12 – 18 měsíců

- upravím si vlasy
- umyji si ruce a použiji mýdlo
- usuším si ruce do ručníku a vrátím ho na místo
- přinesu čistou plenku a vyhodím špinavou

### ■ 18 měsíců - 3 roky

- použiji kapesníčky a vysmrkám se
- s dopomocí si vyčistím zuby
- umyji si obličej i celé tělo
- dojdu si na nočník a sám se obstarám

## POKOJ

### ■ 12 – 18 měsíců

- vrátím hračky zpět na jejich místo
- položím knížky do police
- přinesu si oblečení
- třídím věci podle barev a velikosti

### ■ 18 měsíců - 3 roky

- upravím si postel
- vyberu si oblečení
- obléknu se
- složím si oblečení a dám ho do skříně

## POMOC V DOMÁCNOSTI

### ■ 12 – 18 měsíců

- pomáhám rodičům - přinesu, podávám, přidržím

### ■ 18 měsíců - 3 roky

- zalévám květiny
- dávám prádlo do pračky a vyndávám ho
- zemetám a vytírám podlahu
- utírám prach

# OSVOJOVÁNÍ ANGLIČTINY

doma, přirozeně  
a všemi smysly



*Aneta  
Štěpánková*



anetastepankova.cz



CestaKSamostatnemuDiteti



Samostatne\_Deti



Aneta Štěpánková